**ЗВІТ**

***керівника***

***комунального закладу***

***«Заклад дошкільної освіти №18***

 ***Вінницької міської ради»***

 ***Мельник Наталі Борисівни***

на онлайн-загальних батьківських зборах

19 червня 2025 року

**Звіт керівника КЗ «ЗДО №18 ВМР» загального типу розвитку**

**Наталі Мельник за 2024-2025 н.р.**

від 19.06.2025 року

***Порядок денний:***

1. Звіт керівника закладу дошкільної освіти про освітню діяльність колективу у 2024 – 2025 навчальному році.

2. Вибір лічильної комісії.

3. Обговорення звіту /виступу батьків, членів колективу та громадськості/.

4. Онлайн-голосування.

 Даний звіт складений на підставі п.4 статті 38 Закону України «Про дошкільну освіту» від 06.06.2024 року № 3788-ІХ, відповідно до якого керівник має звітувати перед громадськістю про свою діяльність та про виконання плану роботи ЗДО за навчальний рік.

*Мета :*

 Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

*Завдання звітування:*

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.

2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

*У звіті розкриті такі питання:*

* аналіз педагогічного складу;
* управлінська діяльність;
* методична робота:
* результати освітнього процесу;
* робота з наступності із школою та батьками;
* організація харчування;
* медичне обслуговування;
* створення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу;
* результати роботи щодо укріплення матеріально-технічної бази;
* підсумки.

 Засновником закладу освіти є Вінницькаа міська територіальна громада в особі Вінницької міської ради. Уповноваженим органом засновника з питань освіти є Департамент освіти Вінницької міської ради, який здійснює загальне управління та забезпечення освітньої діяльності.

 КЗ «ЗДО №18 ВМР» є закладом загального типу розвитку, в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток дітей, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами (далі ООП), оздоровлення дітей віком від двох до шести (7) років. Знаходиться заклад за адресою: 21034, м. Вінниця, провулок Соняшниковий, буд.7, телефон 8(0432)50-45-35: - - E-mail:**zdo18@osvita.vmr.gov.ua****,****dnz18zirka@gmail.com**

- Web адреса:http://dnz18.edu.vn.ua.

 Діє з березня 1957р., розрахований на - 117 місць. В 2024 – 2025 навчальному році у закладі функціонує 9 груп, з них: 2 групи раннього віку, 7 груп дошкільного віку, з них 2 інклюзивні групи. Дошкільний заклад відвідує більше 235 дітей.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

* збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей,
* формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів,
* забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

 Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

* Конституції України; Конвенція ООН «Про права дитини»;
* Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту»; «Про охорону дитинства» тощо:
* Базового компоненту дошкільної освіти;
* Концепції Нової Української Школи;
* Положення про ЗДО;
* Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
* Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів;
* освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина»;
* стратегії розвитку ЗДО на 2022-2025 р.р.;
* Статуту ЗДО тощо.

 З метою забезпечення надання якісної освіти, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості в закладі були розроблені: Стратегія розвитку на 2022 - 2025 р. р., Освітня програма, Положення про академічну доброчесність, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, в яких визначені основні тенденції розвитку закладу дошкільної освіти, розкриті організаційно-змістові характеристики оновлення дошкільної освіти на сучасному етапі, наявні проблеми та шляхи їх розв'язання.

 Протягом 2024-2025 навчального року зміст освітнього процесу ЗДО визначався Базовим компонентом дошкільної освіти, освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина», а також, відповідно власного Статуту та річного плану роботи. В роботі також використовувались варіативні програми: «Казкова фізкультура» (М.М.Єфименко), «Грайлик» (О.М.Березіна), «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» (Н.Гавриш, О.Пометун), «Веселкова музикотерапія» (І.А.Малашевська), «Дитина в світі дорожнього руху» (О.А.Тимовський, І.А.Реплік), «Думай на рівних» (Міжнародна програма) та інші.

 Навчальний план, складений на основі Базового компонента та програми, що забезпечує всебічний розвиток особистості дитини, згідно з Законом України «Про дошкільну освіту» та Базового компонента дошкільної освіти в Україні. Освітній процес у ЗДО здійснювався за пріоритетними напрямами роботи, які сприяли здійсненню системного підходу до формування цілісної дитячої особистості за лініями розвитку та сферами життєдіяльності. Режим роботи ЗДО: п’ятиденний з 7.30. до 18.30.

 Мова навчання – українська.

 Педагогічними працівниками, медичним та обслуговуючим персоналом заклад забезпечений. Дитячий садок має необхідні умови для вирішення загально - освітніх, фізкультурно-оздоровчих заходів, корекційних заходів: групи оснащені іграшками згідно типового переліку, постійно оновлюється розвивальне-ігрове середовище.

***АНАЛІЗ ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ***

 Формування сприятливого психологічного мікроклімату у педагогічному колективі є одним із головних завдань закладу. Це пояснюється його впливом як на професійну діяльність педагогів, так і на ефективність освітнього процесу в цілому.

 Важливим для колективу є рівень його інтегрованості, згуртованості членів колективу, задоволення їхніх потреб та інтересів у трудовій діяльності, фізичному, психічному і моральному розвитку. Психологічний клімат відображає рівень комфортності особистості в спільній діяльності.

 КЗ «ЗДО №18 ВМР» укомплектований педагогічними кадрами до складу якого входять 20 педагогічних працівників: 1 директор, 1 вихователь – методист, 1 практичний психолог, 2 музичних керівника, 15 вихователів, 1 асистент вихователя. З вищою освітою – 14 педагогів, середньо-спеціальною освітою – 6 педагогів.

 З боку керівника в дитячому закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки. У 2024-2025 навчальному році кваліфікаційний рівень підтвердили педагоги: вихователь-методист Олеся КОВАЛЬ (присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»), музичний керівник Світлана СТАН (присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»), практичний психолог Ірина ГОНЧАРУК (присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії»). В 2024-2025 н.р. кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» мають вихователь-методист Коваль О.Д., музичний керівник Стан С.А. – 10-%; «спеціаліст першої категорії» мають: вихователі: Іщенко Т.В., Гриськевич Д.М., Панасенко І.Г., Лаврова Н.В., Басіста О.М., Деревлюк Т.А., Добровольська Ю.П., музичний керівник Матвійчук Т.В. - 40%; кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» мають: вихователі Гончарук І.І., Литвинюк А.В. - 10%; вищий посадовий оклад мають: вихователь Ільніцька Л.М., Зель І.В., Стратієнко С.В., Прус О.М., Скрипник Ж.А. - 25%; нижчий посадовий оклад має вихователь Куц М.В. – 5%,, не атестувалась асистент вихователя Пурі Н.В. - 5%.

 Протягом 2024-2025 навчального року педагоги закладу регулярно були учасниками (онлайн, офлайн) міських методичних об’єднань, школи зростання педагога, майстер-класів. Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні. Як керівник закладу, я завжди підтримую та стимулюю творчу ініціативу працівників щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно-експериментальну роботу, проектну діяльність педагогів. В методичному кабінеті систематизовано матеріал для допомоги педагогам з основних ліній Базового компоненту розвитку дошкільної освіти України.

 На протязі навчального року організована методична допомога педагогічним працівникам з питань освітньої роботи з дітьми. В зв’язку з чим покращується якість організації життєдіяльності дітей, удосконалюються теоретичні знання та практичні вміння педагогів. В 2024-2025 навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшли: директор Мельник Н.Б., вихователі Панасенко І.Г., Литвинюк А.В., Лаврова Н.В., Куц М.В., Скрипник Ж.А., музичний керівник Матвійчук Т.В., асистент вихователя Пурі Н.В.

***УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ***

 З метою визначення рівня та вдосконалення освітнього процесу адміністрацією КЗ «ЗДО №18 ВМР» були охоплені контролем усі суттєві питання. Своєчасно здійснювався попереджувальний контроль за змістом та якістю перспективного і календарного планування освітнього процесу, готовністю вихователів і інших спеціалістів до робочого дня, за якістю підготовки до запланованих річним планом заходів.

 Організація освітнього процесу була спрямована на забезпечення реалізації зусиль педагогічного колективу та батьків для набуття дошкільниками соціального досвіду. Діяльність закладу була направлена на реалізацію основних завдань:

1. Скерувати управлінські процеси на підтримку безпечного освітнього простору для всіх учасників освітнього процесу.
2. Продовжувати процес формування особистості дитини, її правильного ставлення до трудової діяльності: поваги до праці дорослих, дбайливого ставлення до результатів праці інших.
3. Впроваджувати інтерактивні форми роботи з педагогами, інноваційні методики та інформаційно-комп’ютерні технології з метою підвищення їх компетенції.
4. Продовжувати роботу з внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема здійснити само оцінювання діяльності закладу за напрямком «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду».

*Прогнозований результат:*

1. Безпечний простір та вдосконалення форм роботи з дітьми щодо безпеки життєдіяльності.

2. Вдосконалення форм роботи з дітьми щодо трудової діяльності.

3. Вдосконалення ІКТ педагогів та застосування у професійній діяльності. Розвиток зв’язного українського мовлення, національно-патріотичних почуттів у дошкільників.

3.

 У 2024-2025 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрації закладу вдалося охопити оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в ЗДО, рівень педагогічної майстерності педагогів, що атестуються. Під час педрад, семінарів використовувались інтерактивні методи навчання педагогів: воркшоп, ток-шоу; «педагогічна веселка», брейн-ринг, дискусії, ділові ігри, вправи, круглі столи, майстер-класи тощо. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлюються, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки.

 В методичному кабінеті створено банк даних інноваційних технологій, які запроваджуються в практику роботи, розроблені картки інновацій та нововведень з визначенням проблеми, цілей нововведення, прогнозованих результатів. Вихователь-методист Олеся Коваль протягом року надавала методичну допомогу вихователям у складанні календарних планів роботи з різних розділів програми «Дитина», підвищенні рівня самоосвіти, веденні документації згідно номенклатури справ тощо.

 Про ефективність інноваційної діяльності педагогів свідчить проведене анкетування серед вихователів, що дозволило побачити професійний рівень і педагогічну позицію, зацікавленість і особисте ставлення кожного вихователя і колективу в цілому до проблем та перспективи розвитку ЗДО в інноваційному режимі. Педагоги активно впроваджують в освітню роботу з вихованцями інноваційні технології, що допомагає дітям в оволодівати знаннями, розвиває їх особисті задатки, креативне мислення, такі як: «Театр фізичного розвитку й оздоровлення дітей» М.М.Єфіменко, «Освіта для сталого розвитку. Діємо разом» Н.Гавриш, О.Пометун, «Ігри нового покоління. Блоки Дьенеша та палички Кюїзенера», «Розвиток мовлення дошкільників за допомогою коректурних таблиць» Н.Гавриш, технологія сендплей «Чудеса на піску» Т.Зінченка-Євстегнєєва.

 Для вирішення завдань, що ставились перед педагогічним колективом на 2024-2025 навчальний рік, проводилась робота спільних спостережень та пошуку з боку педагогів. Педагогічний колектив надавав дітям початкові знання, створюючи умови для самореалізації особистості дитини, формуючи у неї вміння пізнавати навколишній предметний світ, себе, інших людей і практично застосовувати набуте. Завдяки вмілому педагогічному керівництву та залученню дітей до різних видів діяльності, дошкільники мали змогу до вільного розвитку і проявів здібностей.

 З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, адміністрацією були сплановані та проведені протягом навчального року засідання педагогічних рад, малі педради, семінари-практикуми, теоретичні семінари, тренінгові заняття, воркшопи, майстер-класи, колективні перегляди занять та режимних моментів, консультації (щомісяця). Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів свідчить, що всі вони мали науково-методичний та пізнавальний характер, сприяли поліпшенню якості володіння різноманітними прийомами та методами роботи. Педагоги Наталя Лаврова, вихователь – методист олеся Коваль, музичний керівник Світлана Стан, практичний психолог Ірина Гончарук показали високий методичний рівень проведених відкритих занять та заходів як з дітьми так і з педагогами.

 Щодо удосконалення і модернізації співпраці з родинами, колектив педагогів працював над формуванням свідомості батьків щодо підвищення фізичної та розумової працездатності дітей, навчання дітей жити у злагоді з довкіллям та з собою. Разом з батьками педагоги закладу навчались уникати конфліктів, будувати стратегію розв`язання конфліктів, уникати конфліктних ситуацій.

 По вдосконаленню системи управління закладом дошкільної освіти були виконані наступні завдання:

* забезпечення мотиваційного управління на основі режиму співупрапвління;
* поповнення банку інформації, на основі якого можна чітко аналізувати та коректувати освітню ситуацію в ЗДО;
* делегування відповідальності за результатами своєї діяльності самим учасникам освітнього процесу.

**МЕТОДИЧНА РОБОТА**

 З метою інтеграції освіти і науки, сприяння розвитку наукової та інноваційної діяльності у дитячому закладі у поточному році були створені належні умови для здійснення системного підходу до навчально-методичного забезпечення педагогічного процесу.

 Методична робота з педагогічним колективом була спрямована на реалізацію підвищення професійного рівня педагогів, координації зусиль педагогічних працівників закладу на вирішення конкретних педагогічних проблем, створення оптимальних умов для підвищення результативності освітнього процесу.

 Протягом року здійснювалось поповнення інформаційно-методичної бази ЗДО навчально-виховними програмами, навчально-методичними та навчально-наочними посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах дошкільної освіти у 2024-2025 н. р. Поповнювався та ефективно використовувався методичний фонд літератури, аудіо - та відеоматеріалів.

 Забезпечувалась гарантована рівність для кожного педагогічного працівника щодо реалізації його духовного, інтелектуального потенціалу. Методична діяльність закладу будувалась на принципах доступності, гуманізму, демократизму, науковості, гнучкості і прогностичності, безперервності їх фахового вдосконалення.

 Робота методичної служби у 2024-2025 н. р. була спрямована:

1.​ Спрямування освітнього процесу на реалізацію нової редакції Базового компоненту дошкільної освіти – Державного стандарту дошкільної освіти.

2.​ Впровадження у педагогічний процес новітніх методик здоров’язбережувальних та здоров’яформувальних технологій, соціально-оздоровчих проектів.

3.​ Створення умов для накопичення дошкільниками першого позитивного загальнолюдського духовного досвіду через активне залучення їх до різних видів діяльності: ігрової, пізнавальної, комунікативно-мовленнєвої, предметно-практичної, образотворчої, музичної, рухової, театралізованої тощо.

4. Здійснення системного підходу щодо забезпечення наступності в роботі з дітьми старшого дошкільного віку та учнями перших класів, створення розвивального життєвого простору для дітей дошкільного віку.

5. Проведення гурткової роботи, яка спрямована на задоволення потреб та інтересів дітей до певного виду діяльності, виявлення та розвиток у них загальних та спеціальних здібностей.

 Згідно плану роботи закладу на 2024-2025 н.р. використовувались колективні та індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними кадрами.

 Переваги надавались формам і методам, які дають можливість виявляти і формувати лідерські якості педагога, вміння працювати в команді, проявляючи ініціативу і наполегливість у вирішенні тих чи інших питань.

 З метою надання методичної допомоги здійснювалось дидактичне тестування вихователів та систематично здійснювався контроль за самоосвітою педагогів. З метою підвищення якості реалізації річних завдань систематично проводились методичні дні, «малі педради», які були спрямовані на визначення системи педагогічних впливів, що забезпечують підвищення якості освітнього процесу. У повсякденному житті створювався мікроклімат педагогіки співробітництва. З метою підвищення фахової майстерності педагогів проводились взаємовідвідування занять між колегами, колективні перегляди занять, заходів, режимних моментів; методичні тижні з метою обміну досвідом з актуальних проблем; співбесіди тощо. В закладі працювала творча група під керівництвом вихователя – методиста Олесі Коваль, яка працювала над темою «Інформаційно – комунікаційні технології, як чинник підвищення якості дошкільної освіти». Під час засідань педагогам була надана теоретична і практична допомога щодо володіння ІКТ технологіями для використання в роботі, а саме: складання та використання електронних дидактичних ігор, використання в роботі штучного інтелекту, створення порт фоліо, використовуючи сучасні програми тощо.. Інтерактивний семінар для вихователів та для помічників вихователів провела практичний психолог Ірина Гончарук Під час проведення таких семінарів використовувались методики відомих психологів, які допомагали запобігати вигоранню на роботі та вмінню контролювати свій стрес та напруження. Музичний керівник Світлана Стан організувала тренінгові заняття на тему: «Організація освітнього процесу за допомогою мультимедійної дошки». Цікаві практичні навички отримали педагоги щодо роботи з мультимедійною дошкою та використання її в роботі. Упродовж навчального року в групах оформлювалось розвивально-ігрове середовище відповідно віку дітей, поповнювались різноманітним матеріалом куточки СХПД; проводились виставки дитячих робіт, тематичні виставки, тематичні дні, челенджі, флешмоби, акції, конкурси на кращу підготовку групи до нового навчального року, конкурс на кращу новорічну поробку «Зимова феєрія», «Великоднє яєчко», конкурс «Україна незламна, сильна, талановита» в рамках фестивалю дитячої творчості «Сяйво талантів» тощо.

 Працює сайт КЗ «ЗДО №18 ВМР», щотижня проводиться оновлення змісту сайту, поповнюються матеріали консультацій практичного психолога, медичної сестри, музичного керівника, вихователя-методиста та інші. Заклад має сторінку у мережі Facebook, де висвітлюються щодня новини, події, заходи, які відбуваються в дитсадку. За допомогою мережі Інтернет педагогічні працівники мають змогу краще підготуватись до занять та провести заняття з використанням мультимедійних засобів навчання.

 Кількісний і якісний аналіз оцінювання методичних заходів проведених упродовж навчального року показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, покращенню якості володіння різноманітними методами роботи.

***РЕЗУЛЬТАТИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ***

 Основним акцентом у освітній роботі закладу є максимальна гуманізація педагогічного процесу: вихователі мали змогу самостійно обирати тему самоосвіти та інноваційну технологію; дітям було надано можливість для розвитку здібностей через оновлення та створення ігрових осередків усіх груп.

 Протягом навчального року у закладі з метою розвитку природних задатків та нахилів дитини плідно працювали гуртки:

- «Казковий дивограй» (пізнавально - комунікативний, керівник Т. Деревлюк)

- «Пам’ятайлики» (ейдетика, керівник Інна Панасенко);

- «Веселі шахи» (інтелектуальний, керівник Ірина Герчіу);

- «Вивчаємо світ разом» (пізнавальний, керівник Марина Куц);

- «Розвивайко» (пізнавально - комунікативний, керівник Ольга Басіста);

 - «Буду я в природі другом» (пізнавальний, керівник Тетяна Іщенко);

- «Паперові фантазії» (творчий, керівник Ірина Зель);

- «Ми маленьки музиканти» (художньо-естетичний, керівники Тетяна Матвійчук, Світлана Стан);

- «Хореоргафічний» (художньо-естетичний, керівники Дар’я Мазуркевич);

- «Акробатичний» (фізкультурно-оздоровчий, керівник Ірина Цибрій).

 Відвідували гуртки більше 100 дітей.

 Упродовж 2024-2025 навчального року у роботу дитячого закладу впроваджуються інноваційні технології такі, як: «Театр фізичного розвитку й оздоровлення дітей» М.М.Єфіменко, «Освіта для сталого розвитку. Діємо разом» Н.Гавриш, О.Пометун, «Ігри нового покоління. Блоки Дьенеша та палички Кюїзенера», «Розвиток мовлення дошкільників за допомогою коректурних таблиць» Н.Гавриш, технологія сендплей «Чудеса на піску» Т.Зінченка-Євстегнєєва.

 В роботі систематично педагоги використовують елементи інших інноваційних технологій, а саме: «Будинок вільної дитини» педагогіка М.Мотрессорі, танцювально-ігрова гімнастика «Са-фі-денс», «Скарбничка моралі» Л.В.Лохвицька, тощо.

 Відповідно до річного плану роботи ЗДО на 2024 – 2025 навчальний рік, з метою визначення стартових можливостей дошкільників і постановки конкретних завдань на перспективу відповідно до вимог БКДО, програми «Дитина» у вересні проведено діагностику ЗУН дітей. Обстежено понад 100 дітей, що склало 43%. У травні було проведено обстеження для визначення досягнень дошкільників відповідно віку та освітньої програми. Обстежено понад 130 дітей, що склало 57%. Діагностика проводилась вихователями у формі міні-занять з окремими дітьми; спостереження за дітьми (безпосередні, опосередковані); бесіди з дітьми (як допоміжний метод); методи доручень (як один із видів природного експерименту); вивчення продуктів художньо-продуктивної діяльності дошкільнят (малювання, ліплення, аплікація, конструювання, художня праця, мовленнєва творчість тощо); дидактичних, розвивальних ігор та вправ. За 2024 – 2025 навчальний рік, вихованці успішно оволоділи новими знаннями, уміннями та навичками.

***РОБОТА З НАСТУПНОСТІ ІЗ ШКОЛОЮ ТА БАТЬКАМИ***

 До школи у 2025 році піде понад 60 дошкільників.

 Робота закладу дошкільної освіти з комунальним закладом «Вінницький ліцей № 20», велась на належному рівні – відповідно до плану «Наступність у роботі ЗДО та ЗОШ», виконання якого дотримувалися як вихователі так і вчителі. Реалізація наступності з боку дошкільної ланки освіти має полягати у формуванні готовності дітей старшого дошкільного віку до систематичного навчання і шкільного життя, що передбачає мотиваційну, емоційно-вольову, комунікативну, фізичну підготовку, розвиток пізнавальних психічних процесів та мовлення, прищеплення елементарних навчальних умінь. Задля реалізації цих завдань:

- ​вихователем-методистом Олесею Коваль створено онлай інформаційно-педагогічну бібліотечку для вихователів та батьків щодо підготовки дітей до школи (сайт ЗДО);

- ​педагогами закладу проводились із дітьми бесіди про школу, майбутнє навчання;

- вчителі початкових класів знайомилися з вимогами освітньої програми для дітей від 2-х до 7-ми років «Дитина»;

- вихователі знайомилися з вимогами програми «Нова Українська Школа».

 Педагогічним колективом закладу була проведена певна робота щодо охоплення дітей 5-го року життя дошкільною освітою, відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» (ст..32), на підставі листа Міністерства освіти і науки України від 07.05.2007 № 1/9-263 «Про організацію обліку дітей дошкільного віку». Відповідно електронної бази даних в закладі дошкільної освіти були охоплені дошкільною освітою 100% діти п'ятирічного віку.

***ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ***

 Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти, здійснювалася відповідно до Закону України «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)» від 01.10.2012 року №590, до Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.21 року №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

 Вартість харчування дітей в закладі дошкільної освіти у 2024 - 2025 навчальному році встановлена з вересня 2024 року по грудень 2024 року: для дітей віком від одного до чотирьох років – 48,00 грн., для дітей віком від чотирьох до шести (семи) – 64,00 грн. і 75% вартості харчування плати батьків за харчування дитини відповідно до рішення виконавчого комітету Вінницької міської територіальної громади «Про встановлення вартості харчування дітей в ЗДО, що належать до комунальної власності ВМТГ…» від 21.12.2023 року №3286; з січня 2025 року: для дітей віком від одного до чотирьох років – 50,00 грн., для дітей віком від чотирьох до шести (семи) – 68,00 грн. і 75% вартості харчування плати батьків за харчування дитини відповідно до рішення виконавчого комітету Вінницької міської територіальної громади «Про встановлення вартості харчування дітей в ЗДО, що належать до комунальної власності ВМТГ…» від 26.12.2024 року №3140. Організація харчування дітей здійснюється за перспективним чотирьохтижневим меню на осінній, зимовий, весняний, літній періоди. Ми намагаємося наближати споживання продуктів харчування їх енергетичну цінність до адекватної компенсації фізіологічної потреби дітей, збереження їх здоров’я та забезпечення їх нормального фізичного розвитку. Споживання продуктів харчування та їх енергетична цінність за 2024 – 2025 навчальний рік наближено до 80%. Готуючи страви, кухарі дотримувалися технології приготування страв, нормативного об’єму страв, чотирьохтижневому меню. Продукти харчування та продовольча сировина надходили із супровідними документами відповідно до нормативних вимог.

 Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи. Медична сестра закладу здійснювала профілактичні заходи в тому числі проведення обов’язкових оглядів, контроль за станом здоров’я, фізичним розвитком дітей (вимірювання антропометричних даних), за організацією фізичного виховання, загартування, дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил.

 Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2024 року було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт ЗДО. Вихователям-методистом Коваль О.Д. та практичним психологом Гончарук І.І. розроблені відповідні напрямки роботи з дітьми із багатодітних сімей, сімей, діти яких потребують соціальної опіки. З батьками та членами родин проведена роз’яснювальна робота щодо права користування пільгами, за необхідністю проводилось матеріально-побутове обстеження сімей дітей пільгового контингенту.

 Протягом року сім'ям надавались консультації з боку адміністрації і медичної служби закладу. Відповідно до статусу сім’ї оплати за харчування та перебування дитини в ЗДО у 2024 - 2025 н.р. здійснюється за пільгами, а саме:

1. **Сім’ї, які виховують дитину-інваліда** – безоплатне харчування та перебування дитини в ЗДО.

2. **Малозабезпечені сім’ї** - безоплатне харчування та перебування дитини в ЗДО.

3. **Сім’ї, в яких один з батьків є учасником бойових дій (АТО, ООС, військової агресії РФ)** - безоплатне харчування та перебування дитини в ЗДО.

4. **Сім’ї, які мають статус переселенців** - безоплатне харчування та перебування дитини в ЗДО.

5. **Багатодітні сім’ї** – харчування та перебування дитини у розмірі 50% від вартості харчування.

 Умови для організації харчування в дошкільному закладі задовільні. Харчоблок має необхідне приміщення, забезпечений проточною гарячою та холодною водою, оснащений необхідним технологічним обладнанням. У приміщенні харчоблоку за рахунок бюджетного фінансування був зроблений капітальний ремонт приміщень та інженерних мереж. Оновлене технологічне обладнання: пароконвектомат, дві електроплити, протірочно-різальна машина, ваги для кожного технологічного процесу, поверхні із нержавіючої сталі, оновлено холодильне обладнання (стіл-холодильник) у кожному цеху, встановлено вентиляційне обладнання, встановлена система очищення води (9-ти ступенева) для приготування їжі та забезпечення питного режиму. Виконувалися вимоги щодо дотримання санітарно-гігієнічного, епідеміологічного режиму. За рахунок бюджетних коштів була придбана необхідна кількість миючих, гігієнічних та дезінфікуючих засобів.

***МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ***

 Керуючись Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів було проведено аналіз захворюваності дітей за 2024-2025 навчальний рік. Збільшилась кількість випадків на різні види респіраторних захворювань. Крапельні інфекційні захворювання зафіксовані такі як, вітряна віспа, скарлатина; кишкові інфекції: ГЕК (1 випадок). Відсутні такі захворювання, як кір, дерматити, алергічні захворювання. Порівнюючи з минулим 2023-2024 навчальним роком загальна захворюваність дітей збільшилась.

 Для зниження захворюваності колективом ведеться кропітка робота, зокрема це:

1.​ Посилення контролю за дотриманням графіку провітрювання та прибирання в групових приміщеннях.

2. Діти з виявленими ознаками хвороби ізолюються від загальної кількості дітей.

3. Прийом дітей після хвороби проводиться тільки за наявності довідки від сімейного лікаря.

4. Проводиться санітарно-просвітня робота серед працівників, батьків дітей з питань діагностування на ранніх стадіях різних хвороб.

5. Проводяться спеціальні і загальні загартовуючі заходи.

 Вихователями проводиться оздоровча- профілактична робота:

* ранкова гімнастика з корегувальними вправами, а під час літнього періоду проводиться на свіжому повітрі;
* гімнастика пробудження;
* кульковий та точковий масаж;
* дихальна гімнастика;
* коригувальні вправи по профілактики сутулості, плоскостопу;
* ходьба босоніж, обливання ніг водою; вологе обтирання тіла (обличчя, рук);
* прогулянки, фізкультура на свіжому повітрі;
* фізичні заняття, спортивні свята, дні Здоров’я тощо.

 В дитячому закладі облаштований маніпуляційний кабінет відповідно вимог нормативних документів Міністерства охорони здоров'я України. В кожному груповому приміщенні, музичній, спортивній залі встановлені стаціонарні бактерицидні лампи для знезараження повітря. В наявності дві переносні бактерицидні лампи. В медичному кабінеті в наявності безконтактні термометри, укомплектована аптечка першої домедичної допомоги, пакет для надання невідкладної допомоги, жарознижуючі препарати, пакет препаратів та засобів для надання допомоги при травмах та інші, відповідно переліку затвердженого Міністерством охорони здоров’я України. В кожній віковій групі є електронні термометри та аптечки першої домедичної допомоги. За бюджетні кошти придбані миючі засоби для особистої гігієни рук, дезінфікуючи засоби тощо.

 ЗДО забезпечений медикаментами на належному рівні.

***СТВОРЕННЯ УМОВ ЩОДО БЕЗПЕКИ***

***ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ***

 З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, запобігання випадкам дитячого травматизму і загибелі дітей, дотримання порядку повідомлення та обліку нещасних випадків проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров’я дітей у закладі дошкільної освіти, який показав, що колективом закладу проводиться належна робота з цього питання.

 У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, дитячий заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно було видано накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в закладі в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час освітнього процесу. За 2024 – 2025 навчальний рік випадків травматизму дітей в ЗДО не зафіксовано. Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту тощо. Упродовж року розроблено пам’ятки для батьків щодо правил поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят, відпусток батьків в літній період, вимог безпеки при надзвичайних ситуаціях, поводження біля водойми, профілактика коронавірусної хвороби та ін.

 Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директорові, виробничих нарадах. Були освітлені питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час освітнього процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань. Упродовж року випадки дитячого травматизму у вигляді мікротравм, фіксується у журналі медичної сестри, де зазначається вид травми та медикаменти, які використовувались під час надання першої домедичної допомоги.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

* адміністративно-громадський контроль за станом з охорони праці, дотриманням правил пожежної безпеки (щомісячно), за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, цивільний захист (щоквартально), за протипожежним станом ЗДО (щоквартально), за дотриманням нормативних документів по охороні життя і здоров’я дітей (щомісячно), за проходженням медогляду працівниками (1 раз на рік);
* попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах, обсягу знань дітей з безпеки.

 В 2024 – 205 навчальному році в закладі дошкільної освіти функціонує найпростіше укриття. Укриття облаштоване відповідно до Кодексу цивільного захисту України, до Постанови КМУ від 10.03.2017 року № 138 «Порядок створення, утримання фонду захисних споруд цивільного захисту та ведення його обліку», до наказу МВС від 09.07.2018 № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 30.07.2018 року за № 879/32331.

***РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ ЩОДО УКРІПЛЕННЯ***

***МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ***

 Протягом 2024-2025 навчального року активно залучали батьківську спільноту до благоустрою території дитячого закладу та проведенню ремонтних робіт. Засідання ІБС закладу проводились в онлайн-, офлайн -режимах.

 Завдяки співпраці з батьками, у злагодженій взаємодії з Департаментом освіти Вінницької міської ради була покращена матеріально – технічна база закладу дошкільної освіти.

 Проведено облаштування найпростішого укриття, встановлені залізні двері у вхід в укриття, поточний ремонт ігрових майданчиків, приміщень ЗДО, придбання устаткування для розміщення в укритті.

 Під час місячника по благоустрою території закладу оновлені клумби та ландшафтний дизайн ігрових осередків. Висаджені кущі (4 шт.), дерева (12 шт), квіти. Були придбані: інвентар для садово-городніх робіт, атрибути для спортивних осередків в усіх групах, спортивній зали, оновлені атрибути для рухливих ігор, була проведена закупівля методичної літератури. У літній період передбачається проведення перезарядки вогнегасників, дезінфекція м’якого інвентарю, підготовка теплопункту до опалювального сезону, часткова заміна труб системи опалення, косметичний ремонт медичного пункту, складу для зберігання м’якого інвентарю, комори, найпростішого укриття тощо. На ігрових майданчиках груп №№3; 4; 7 у злагодженої взаємодії із батьківською спільнотою груп, працівниками ЗДО та Депутатом обласної ради Чалєнко Д.А., депутатом міської ради Андронійчуком Р.С. будуть встановлені павільйони (альтанки). Звернення батьків до адміністрації закладу були в усній формі в основному з питань зарахування та відвідування дітей ЗДО. Суттєвих скарг упродовж року не зафіксовано.

 Пропозиції та зауваження батьків приймаються з вдячністю, з адекватним реагуванням та враховуються в подальшій роботі.

***ПІДСУМКИ***

 Підводячи підсумки 2024 - 2025 навчального року можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно вимог освітньої програми «Дитина» і може бути оцінена задовільно. Завдячуючи, співпраці з батьківською спільнотою, злагодженій роботі колективу ЗДО з Департаментом освіти Вінницької міської ради, взаємодії з депутатом обласної ради Дмитром Чалєнко, були створені належні умови для навчання і виховання дітей та реалізації пріоритетних завдань, які були визнані колективом на 2024-2025 навчальний рік.

 Але є труднощі, які необхідно вирішувати це: частковий ремонт інженерних мереж, укриття, заміна огорожі дошкільного закладу, капітальний ремонт пральні, асфальтування території закладу. Тим більше, у складний для України час, необхідно докласти зусиль, для стабільного функціонування закладу дошкільної освіти, виховання у дітей духовних, патріотичних та моральних цінностей.

 За підсумками роботи колективу упродовж навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.

**МИРНОГО НЕБА! ПЕРЕМОГИ! ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА!**