Умови доступності закладу дошкільної освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами

 В комунальному закладі «Заклад дошкільної освіти №18 Вінницької міської ради» у 2024/ 2025 навчальному році функціонує дві інклюзивних групи. (група №4 для дітей 5 – го року життя та група №9 для дітей 6 – го року життя) в яких виховується 6 дітей з ООП. В групі №9 працює асистент вихователя ПУРІ Наталя Валеріївна. Для всебічного розвитку дітей з ООП в закладі створені команди психолого – педпгогічного супроводу для кожної дитини, які розробляють індивідуальну програму розвитку дітей, допомагають батькам порадами щодо спільного розвитку дітей тощо. Додаткові послуги, які має можливість отримати дитина в закладі це: вчитель – логопед (за контрактом) та практичний психолог (за контрактом).

 *Діти з особливими освітніми проблемами, перебуваючи в закладі дошкільної освіти, мають більше, можливостей спілкування зі своїми однолітками, орієнтування в соціумі, доступу до освітнього процесу.*

В умовах воєнного стану значна кількість дітей з ООП була тимчасово переміщена до інших регіонів України. Наразі в жодному куточку України внаслідок збройної агресії РФ діти з ООП не почуваються  в безпеці через відсутність належних умов для здобуття освіти.

Також, збільшилося навантаження на батьків і заклади, які частково виконують функцію прихистку для внутрішньо переміщених осіб. З метою забезпечення права осіб з ООП на здобуття освіти в умовах воєнного стану Кабінетом Міністрів України було внесено низку змін до нормативно-правових актів, які регулюють організацію освітнього процесу для таких дітей.

Листом МОН від 15.06.2022 № 1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами» надано роз’яснення про зазначені вище зміни, з урахуванням яких має здійснюватися організація освіти дітей з ООП у новому навчальному році.

Крім того, про нові умови організації освітнього процесу для дітей з ООП, які навчаються в інклюзивних групах, у період воєнного стану викладено у Методичних рекомендаціях щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період. Однак, зважаючи на значну кількість звернень, що надходять до Міністерства освіти і науки України, необхідно акцентувати увагу на окремих моментах.