**10 КРОКІВ ДО САМОСТІЙНОСТІ**

**10 кроків до самостійності**

   *Твоя дитина несе чашку з водою, розхлюпуючи все на підлогу, а ти завбачливо перехоплюєш її на ходу. Дозволь дитині донести ношу до місця призначення і тим самим повірити в себе.*

*Педагоги стверджують, що сучасні діти набагато самостійніші, ніж їхні однолітки 10 років тому. Лише 20% мають проблеми з проявом самостійності (у 1998 таких дітей було 35%).*

*Психологи стверджують: якщо доросла людина не наважується, наприклад, одружитися, сподіваючись, що хтось підкаже їй правильний вибір, то можливо, що в дитинстві вона небезпідставно сподівалася, що дорослі допоможуть їй зашнуровувати черевики. У людському суспільстві встановилися «усереднені» норми прояву самостійності. Так, кожна дитина – індивідуальність, зважаючи хоча б на наявність різних типів темпераменту. Але навіть дитина з меланхолійною вдачею до певного віку повинна навчитися самостійно їсти, одягатися тощо. Перевір свою дитину щодо розвитку самостійності.*

**КРОК 1. Добрий почин – половина діла**

 Дехто вважає, що привчати дитину до самостійності слід мало не з пелюшок. Але більшість фахівців дотримуються думки, що це доречніше, коли маля починає ходити. Саме тоді дитяча психіка немов дозріває до усвідомлених вчинків. Ця усвідомленість поки що в зародковому стані, тому самостійність слід прищеплювати «по краплині». Нервів піде багато, тож маєш бути терплячою. Набагато легше самій витерти із сорочечки кашу, аніж спостерігати, як дитя розмазує її ще більше. Але як навчити по-іншому?

**КРОК 2. Поки я тебе бачу!**

 Спочатку самостійні дії дитини вимагають постійного контролю. В альпінізмі є поняття «сванська страховка», або ж настанова: «Іди, поки я тебе бачу». Те саме можна застосувати і в цьому випадку. Доведеться сто разів вкласти дитині в руку ложку, перш ніж вона навчиться правильно її тримати, і тисячу разів проконтролювати її дії. До речі, фахівці вважають, що користуватися ложкою слід привчати малюка вже у віці півтора-два роки, а виделкою пізніше – в три.

**КРОК 3. Від простого – до складного**

 Вчитися самостійно одягатися дитина буде довго – адже одяг є різний. Є те, що можна «натягнути» (спідничка, светрик) або надіти (шапка), інші речі мають застібки. Справлятися з одягом дитину треба заохочувати з півторарічного віку.

**КРОК 4. Прибери свою планету!**

 «Прокинувся – прибери свою планету». Ці слова Маленького Принца з казки Екзюпері діти мають засвоїти якомога раніше. Прибирати можуть уже дворічні малята. Дитині цілком до снаги скласти до коробки іграшки. З часом «поле дії» розширюватиметься.

Привчати дитину до самостійності слід починати, коли маля починає ходити.

**КРОК 5. Допоможи!**

 У три-чотири роки дітей уже треба орієнтувати на допомогу іншим. Наприклад:«Нумо, я вимию цю тарілку, а ти її витреш».Результатами обов’язково треба комусь похвалитися: «Як чисто ми прибрали з Тетянкою!», «Це Павлик витер посуд!»

**КРОК 6. Сам удома**

 Дехто з дітей погоджується якийсь час залишатися на самоті з 5-6 років, інших і в початкових класах на це не вмовиш. Уводити свою відсутність треба «дозовано», з 10-15 хвилин. Але треба впевнитися, що дитина засвоїла правила безпеки. Якщо вона щось уміє робити, не обов’язково це робити, коли дорослі відсутні. Наприклад, вмикати кухонну плиту або відчиняти вхідні двері

**КРОК 7. Я і ми**

 Коли дитина підростає, в її світі з’являються інші люди: діти в дитячому садку, вихователі, знайомі. І всі вони ставляться до неї не так, як вона звикла. Завдання батьків – навчити дитину взаємодіяти з оточенням. Учити доброзичливості, вміння залагоджувати конфліктні ситуації, а також, у разі потреби, як захистити себе.

**КРОК 8. Тільки довіра**

Світ дитини 5-6 років територіально вже не обмежується квартирою, двором, дитсадком. Є ще й вулиця, магазини тощо.

Коли Віталику було шість років, мама вперше відпустила його самого до магазину – по морозиво. Магазин був близенько – за рогом. Віталик бував там не раз, із мамою або татом. Він добре знав, як туди зайти, де розташований відділ, у якому продають морозиво, що сказати продавцеві. Тому перший похід по морозиво минувся без якихось ексцесів. Наступного разу мама відправила Віталика по хліб. Сказала, що впевнена у ньому, адже він так добре справився минулого разу. А треба було купити батон і половинку чорного хліба, та ще й не забути забрати здачу! Через півроку мама вже не мала потреби йти до магазину, навіть якщо необхідно було купити кілька продуктів: цукор, молоко тощо. Хлопчикові дуже подобається, що йому довіряють – значить, він уже виріс!

**КРОК 9. Пізнай світ!**

 Пізнавальна самостійність – цінна навичка. Важко доводиться батькам, чия дитина звикла робити уроки під контролем дорослих. Батьки мають не тільки пояснювати необхідність здобувати знання, зважаючи на отримання хороших оцінок, а й те, що такий цікавий навколишній світ можна пізнати лише за допомогою набутих знань.

**КРОК 10. Вирішуй!**

 П’ять-шість років – саме той вік, коли починає зароджуватися й міцніти психологічна самостійність. Допомога батьків тут незамінна. Привчати дитину до правильних самостійних рішень – тяжка праця!

До речі, фахівці вважають, що формування психологічної самостійності не закінчується ніколи. Людина вчиться приймати правильні рішення все життя.