|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Особистість дитини | Дитина в соціумі | Дитина у природньому довкіллі | Дитина у світі культури | Гра дитини | Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі | Мовлення дитини | Загальний показник | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Моніторинг рівня знань та вмінь дітей**

**за розділами освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина» в групах старшого віку №3 та №7**

**на 2017 – 2018 н.р. початок року.**

**Моніторинг рівня знань та вмінь дітей**

**за розділами освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина» в групі середнього віку №2**

**на 2017 – 2018 н.р. початок року.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Особистість дитини | Дитина в соціумі | Дитина у природньому довкіллі | Дитина у світі культури | Гра дитини | Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі | Мовлення дитини | Загальний показник | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Моніторинг рівня знань та вмінь дітей**

**за розділами освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина» в групах молодшого віку №4 та №5**

**на 2017 – 2018 н.р. початок року.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Особистість дитини | Дитина в соціумі | Дитина у природньому довкіллі | Дитина у світі культури | Гра дитини | Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі | Мовлення дитини | Загальний показник | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |