Річний звіт про діяльність закладу дошкільної освіти

В 2016 – 2017 навчальному році комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 18 Вінницької міської ради» працював за 12 годинним режимом перебування дітей. У своєму складі має 6 вікових груп та групу – клас:

* 2 групи – 3-го року життя;
* 1 група – 4-го року життя;
* 2 групи – 5-го року життя;
* 1 група – 6-го року життя;
* 1 група – клас – 7-го року життя.

Чисельний склад дітей на 01.09.2016 року - 230 дітей.

В 2016 – 2017 навчальному році педагогічний колектив та адміністрація закладу працювали відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Базового компоненту дошкільної освіти в Україні», Указів Президента України, рішень Уряду України, органів управління всіх рівнів з питань освіти і виховання, правил і норм охорони праці, техніки безпеки, а також Статуту і локальних правових актів дошкільного навчального закладу, дотримувалися норм Конвенції про права дитини.

Згідно з основними положеннями Державної національної програми «Освіта. Україна ХХІ століття» і Закону України «Про дошкільну освіту», програми розвитку закладу на 2017 – 2022 н.р., формується зміст роботи дошкільного навчального закладу.

Педагогічними кадрами комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 18 Вінницької міської ради» в 2016 – 2017 навчальному році був забезпечений повністю.

***Якісний склад педагогічного колективу КЗ «ДНЗ № 18ВМР»***

***в 2016 – 2017 навчальному році.***

1. Віковий склад.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вік | 20-30р. | 30-40р. | 40-50р. |
| Кількість  педагогів | 6 педагогів | 2 педагогів | 9 педагогів |

2. Освітній склад.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Освіта | Середня спеціальна | Неповна вища | Вища |
| Кількість педагогів | 4 педагогів | 5 педагогів | 8 педагогів |

3.Педагогічний стаж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогічний стаж | до 3-х р. | 3-10р. | 10-20р. | 20-30р. |
| Кількість педагогів | 3  педагоги | 3  педагогів | 7  педагоги | 4 педагоги |

4. Рівень кваліфікації.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рівень кваліфікації | 8 Т.Р. | 9 Т.Р. | спеціаліст | спеціаліст ІІ категорії | спеціаліст І категорії |
| Кількість педагогів | 3 педагогів | 8 педагога |  | - | 6 педагогів |

***Методична робота з педагогічними кадрами у 2016-2017 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид діяльності | Планова кількість педагогів | Фактична  кількість  педагогів | % |
| **1.** | **Курси підвищення кваліфікації** | **2** | **2** | **24** |
| **2.** | **Атестація** | **5** | **6** | **6** |
| **3.** | **Самоосвіта** | **17** | **17** | **100** |
| **4.** | **Участь у роботі творчої групи** | **5** | **5** | **30** |
| **5.** | **Участь у підготовці та проведенні методичних заходів** | **8** | **8** | **50** |

Зусилля педагогічного колективу в 2016 – 2017 навчальному році було спрямовано на вирішення таких завдань:

1.  *Активізувати рухову сферу дошкільнят шляхом створення психолого-педагогічних умов розвитку творчої особистості, тісних взаємозв’язків усіх видів оздоровчої діяльності у співпраці з родиною.*

*2. Формувати у дітей чуття національної свідомості шляхом залучення їх до музичної діяльності.*

*3. Розвивати комунікативно – мовленнєві навички дітей в процесі екологічного виховання та навчання елементарних математичних знань.*

Протягом навчального року педагогічний колектив працював активно, з творчим натхненням, виконував поставлені завдання відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина». Проводилась чітка систематична робота спрямована на всебічний та гармонійний розвиток особистості. Навчально – виховний процес був забезпечений необхідним матеріалом, який виготовляли та систематизували педагоги протягом року.

Для цього у дошкільному закладі було створено такі умови:

* у ДНЗ проводилися методично - консультативні дні та години, роботу яких було спрямовано на вирішення питань розкриття творчого потенціалу всіх учасників навчально-виховного процесу;
* планомірно проводилась робота щодо покращення матеріально – технічної бази дошкільного закладу;
* робота з організації освітнього процесу носила творчий і пошуковий характер та була побудована на діагностичній основі.

В навчальному році всебічно розкриваючи завдання, які поставленні перед колективом на 2016-2017 роки та керуючись програмою розвитку дошкільного навчального закладу, з метою підвищення рівня професійної майстерності педагогів і підвищення їх фахової, впродовж навчального року проводились різні методичні заходи – індивідуальні, групові та масові форми роботи, а саме: педагогічні ради, семінари, консультації, анкетування, працювала творча група. Всі ці форми роботи були дієвими та оперативними за рахунок розуміння вихователями актуальності питань, що розглядалися, різнобічного і ґрунтовного аналізу навчально – виховного процесу, його позитивних сторін та невдач, необхідності якісних і суттєвих змін з метою реалізації поставлених завдань.

Дошкільний навчальний заклад у 2016-2017 навчальному році, як завжди, особливу увагу приділяв зміцненню фізичного здоров’я дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалась тим, що поєднувалось тривала комплексна та інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного життя дошкільників.

Дітей оточують кваліфіковані педагоги, медичні працівники, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров’я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, здійснюють контроль за виконанням оздоровчих заходів, підтримують інтерес дитини до власного здоров’я, вирішують питання щодо системи заходів по оздоровленню дошкільників.

В наявності фізкультурна зала, яка оснащена необхідним спортивним інвентарем, який постійно поповнюється (придбані сучасні м’ячі, кеглі, кільцекиди, тощо).

Аналізуючи результати фізкультурно-оздоровчої роботи можна зробити висновок, що систематична робота з охорони життя та здоров’я дітей, формування основ здорового способу життя, шляхом збагачення спектру оздоровчих заходів та підвищенню рухової активності дітей була ефективною. Збільшилась кількість дітей, які стали уважно ставитись до свого здоров’я, займаються фізкультурою і спортом. Старші дошкільники мали змогу відвідувати гуртки «Веселі шахи» та «Акробатичний». В ДНЗ створені належні умови для фізичного виховання дошкільників.

Протягом року педагоги вдало використовували методи, прийоми, способи організації дітей під час проведення фізкультурних занять, різноманітних спортивних заходів. Використовувались традиційні і нетрадиційні методи і прийоми навчання дітей за методикою Є.С.Вільчковського та М.М.Єфименка (група №3 вихователі Іщенко Т.В., Скрипник Ж.А.)

У закладі значна увага приділялась проведенню загартовуючих та оздоровчих заходів: щоденна ранкова гімнастика, заняття, спортивні розваги, свята, Дні здоров’я, Тижні здоров’я, гімнастика пробудження, фізкультхвилинки та фізкультурні паузи під час занять. В листопаді 2016 року була проведена педагогічна рада «Впровадження інноваційних технологій як засобу оптимізації спільної фізкультурно –оздоровчої роботи ДНЗ і родин», де розглядались питання щодо збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей, питання мотивації здорового способу життя, та всебічний розвиток дітей засобами фізкультури. Педагоги продемонстрували сучасні форми роботи

У лютому 2017 року відбулося спортивне свято «Тато, мама і я – спортивна сім’я», де батьки, діти та педагоги нашого дошкільного закладу приймали активну участь: виконували цікаві вправи, веселі естафети. Спортивне свято згуртувало дітей, батьків та педагогів закладу.

Для підвищення професійної майстерності педагогів щодо формування у дітей здорового способу життя, була проведена консультація на тему: «Проведення фізкультурних свят, розваг, Днів здоров’я».

Але є недоліки цієї роботи: не приділялося достатньо уваги плануванню тематичних, сюжетних фізкультурних занять на свіжому повітрі, пішохідні переходи планувалися і проводилися формально, недостатньо цікавих сюжетів та спортивних розваг, не витримувався руховий режим у часі.

Завдяки виконанню необхідних профілактично-оздоровчих заходів в дошкільному навчальному закладі спостерігається покращення показників здоров’я дітей, особливо в старшому дошкільному віці, підвищився рівень фізичного розвитку дітей.

Так для виконання одного з головних завдань, щодо виховання в дітей патріотизму, протягом навчального року проводились такі методичні заходи: педагогічна рада на тему: «Формування у дітей патріотичних почуттів та національної свідомості шляхом залучення до музичної діяльності». Педагоги узагальнили набутий досвід та отримали методичні рекомендації, щодо формування національної свідомості дошкільників засобами музичної діяльності. Ефективність педагогічної ради забезпечувала ретельна попередня підготовка: консультація в грудні «Роль українських народних музичних інструментів у патріотичному вихованні дошкільників» та в січні «Роль родини в музичному вихованні». В процесі ознайомлення педагоги розширили коло своїх знань у вихованні та формуванні в дошкільників патріотичного почуття. Для поглиблення знань з формування у дітей почуття патріотизму був проведений колективний перегляд свята – розваги з дітьми середньої групи № 7 «Свято гарбузової каші». Цікаве та повчальне свято показало дітям, батькам і педагогам традиції української кухні та культове ставлення наших предків до їжі та обрядів. Заключним етапом вивчення громадянського виховання стало проведення семінару – практикуму на тему: «Міні – музей одного предмета», де педагоги доклали максимум зусиль для створення такого пізнавального простору не тільки для дітей, а й для дорослих.

В 2016 - 2017 навчальному році продовжили роботу, щодо забезпечення якісної організації освітньо – виховного процесу, спрямованого на формування мовленнєвої компетентності дітей. Мовлення дітей це одна з проблем, яка особливо гостро стоїть в період розвитку технологічних комунікацій. Спілкування батьків з дітьми замінюють комп’ютери, телевізори, планшети, тому відшукати нові цікаві технології для розвитку мови дітей ось завдання, яке поставили перед собою педагоги. Тому педагогічна рада, яка була проведена в квітні місяці так і називалась «Розвиток комунікативно – мовленнєвих навичок у дітей через різні види діяльності». Педагоги ознайомились з використанням коректувальних таблиць, з опорними схемами, методами збагачення словника дітей. Педагоги ділилися досвідом роботи по навчанню дітей мови та розмови. Передували проведенню педради консультації «Екологічне виховання засобами фольклору» (березень) та «Використання мультфільмів як засобу розвитку зв’язного мовлення у дітей дошкільного віку» (квітень), також колективний перегляд заняття з розвитку мовлення з використанням мовленнєвих вправ в ІІ молодшій групі «У пошуках лісової книги» (вихователь Стратієнко С.В.). Завдання мовлення має багатогранну основу і одне з головних болючих завдань педагогів та батьків, тому залишається для вивчення ще на наступний рік.

Цікавим та дієвим був такий вид методичної роботи як теоретико – практичний семінар – практикум на тему: «Створення умов для підвищення ефективності процесу навчання та виховання дітей засобами ІКТ», який покращив знання педагогів у володінні комп’ютером для роботи з дітьми, а саме створення відеопрезентацій. Презентації наповнюваності та роботи кожної групи, які презентували педагоги як домашнє завдання були виставленні на сайті ДНЗ.

Продовжувалось вивчення та впровадження сучасних освітніх технологій. Вихователь старшої вікової групи Басіста О.М. впроваджувала в роботу технологію Л.Шульги «Розвиток творчих здібностей дітей», використовувала елементи цієї технології на заняттях в індивідуальній роботі. Заняття для дітей були цікаві, граючись з матеріалами для малювання діти створювали «живі картини». Ольга Миколаївна продовжуватиме роботу за цією технологією в наступному навчальному році, а також в гуртковій роботі. Вихователі середньої групи № 3 Іщенко Т.В. та Скрипник Ж.А. продовжили вивчення нової технології М.М. Єфименка «Театр фізичного виховання та оздоровлення». А вихователі групи раннього віку №1 Буркан О,І. та Панасенко І.Г. розпочали вивчення цікавої інноваційної технології М.Монтессорі «Будинок вільної дитини». Вихователі молоді, але активно і цілеспрямовано працюють над вивченням цієї технології.

Вихователі середньої групи № 7 Зель І.В. Лаврова Н.В. впроваджували програму Л.Калуської «Бережи здоров’я змалку». Вони ділилися досвідом зі своїми колегами, виготовили багато цікавих дидактичних ігор, провели апробацію досвіду з дітьми своєї групи. А вихователі раннього віку групи № 6 Марченко О. В., Кривонос І.І. продовжували вивчення цікавої технології сендплей Т. Зінкевич – Євстигнєєва, Т. Грабенко «Чудеса на піску». Музичний керівник Стан С.А., яка впроваджувала в роботу систему Карла Орфа, дала змогу вихователям та дітям відчути радість творчості з допомогою елементів цієї технології, але для повноцінної роботи продовжуватимуть вивчати дану технологію. Взагалі, впровадження різних цікавих технологій у роботі з дітьми дають високу результативність діяльності учасників навчально – виховного процесу.

Гурткова робота в 2016 -2017 навчальному році переважно носила художньо – естетичний та спортивний характер. Так вихователь молодшої групи №2 Маковей А.С. організувала гурток екологічного виховання «Природолюб». Діти змогли відчути себе маленькими дослідниками та охоронцями Великого світу. Гурток «Цікаве малювання», під керівництвом вихователя старшої групи Басістої О.М., продовжував працювати над створенням цікавих «шедеврів» із паперу та організовували гарні виставки робіт дітей. Також керівник гуртка заохочувала до роботи батьків. А вихователь середньої групи №3 Іщенко Т.В. продовжила розпочатий в минулому році цікавий гурток «Бабусин дарунок», де разом з дітьми виготовляли обереги українського народу (моталки, віночки та ін.).

Для розвитку фізичного, музичного та естетичного розвитку дітей в нашому закладі функціонували хореографічний гурток, «Веселі шахи», «Веселі музики», акробатичний гурток та гурток англійської мови. Гарна осанка, гнучкість, музичні здібності, вміння розмовляти іншою мовою залишаються найпопулярнішими серед запитів батьків, тому вони продовжують свою роботу і в наступному навчальному році.

Аналізуючи гурткову роботу з дітьми, слід зазначити, що заняття гуртків розвивають творчі здібності дітей, сприяють розвитку фантазії, уяви, мислення. Є необхідність продовження роботи гуртків художньо – естетичного циклу, але більше уваги приділяти спортивному розвитку дітей.

Діагностування рівня знань дітей у 2016/2017 н.р. проводилось відповідно Базового компонента дошкільної освіти та Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина».

Узагальнені результати розвитку вихованців ДНЗ (співвідношення %

у порівнянні з 2015-2016 н.р.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Розділи програми** |  | **Вікові групи** | | | |
| **4-й р.ж. гр..№2** | **5-й р.ж.**  **гр..№3** | **5-й р.ж.**  **гр..№7** | **6-й р.ж.**  **гр..№4** |
| **Особистість дитини** | ***2015 -2016*** | **60%** | **64%** | **66%** | **75%** |
| ***2016 - 2017*** | **74%** | **78%** | **72%** | **83%** |
| **Дитина в соціумі** | ***2015 -2016*** | **70%** | **68%** | **73%** | **76%** |
| ***2016 - 2017*** | **82%** | **86%** | **76%** | **84%** |
| **Дитина у природному довкіллі** | ***2015 -2016*** | **52%** | **56%** | **70%** | **81%** |
| ***2016 - 2017*** | **62%** | **75%** | **81%** | **89%** |
| **Дитина у світі культури** | ***2015 -2016*** | **48%** | **58%** | **67%** | **78%** |
| ***2016 - 2017*** | **76%** | **63%** | **75%** | **82%** |
| **Гра дитини** | ***2015 -2016*** | **68%** | **76%** | **75%** | **85%** |
| ***2016 - 2017*** | **76%** | **88%** | **82%** | **92%** |
| **Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі** | ***2015 -2016*** | **69%** | **74%** | **80%** | **86%** |
| ***2016 - 2017*** | **76%** | **84%** | **86%** | **95%** |
| **Мовлення дитини** | ***2015 -2016*** | **69%** | **62%** | **67%** | **75%** |
| ***2016 - 2017*** | **79%** | **72%** | **80%** | **92%** |
| **Загальний показник** | ***2015 -2016*** | **62%** | **69%** | **69%** | **78%** |
| ***2016 - 2017*** | **68%** | **81%** | **81%** | **94%** |

Аналіз діагностування засвідчує, що їх загальні позитивні показники в 2016 - 2017 навчальному році у порівнянні з 2015-2016 навчальним роком покращилися, а негативні – знизилися. Простежується позитивна динаміка за всіма лініями розвитку, що свідчить про ефективність навчально-виховної роботи з дітьми протягом року.

Але, поряд з цим слід більш доцільно використовувати компоненти розвивального предметно-ігрового середовища в групі, що дасть змогу забезпечити можливість розвитку у грі пізнавальних, соціальних, естетичних потреб дітей. Слабким залишається розвиток дрібної моторики рук, тому показники з образотворчої діяльності на середньому рівні: з метою підвищення сенсорного розвитку дітей слід поповнити сучасним обладнанням групові сенсорні зони.

При плануванні та проведенні навчально-виховної роботи з дітьми основним напрямком в роботі повинен бути особистісно-орієнтований та диференційний підхід до дітей, який виявлятиметься в умінні вихователя:

* створювати сприятливу психологічну атмосферу в групі, більше уваги приділяти психологічним аспектам підготовки дітей до школи;
* встановлювати емоційне спілкування з дорослими, однолітками;
* розвивати вміння відтворювати знання в життєво-практичних ситуаціях;
* формувати схильність до творчості, винахідництва;
* формувати самостійність, впевненість, спостережливість.
* розвиток зв'язного комунікативного мовлення дошкільників.

Музичний керівник Стан С.А. запровадила роботу з дітьми навчання грі на народних інструментах. Малята не лише із задоволенням співають і танцюють, а й виконують різноманітні творчі завдання, отримуючи радість від участі в різних видах музичної діяльності, залюбки діляться нею з оточуючими. Результатом спільної роботи музичного керівника, керівника хореографічного та акробатичного гуртків зі своїми вихованцями стала участь у міському конкурсі «Чарівна квітка – 2017».

Педагогічний колектив дошкільного закладу працює у тісній взаємодії з колективом початкової школи КЗ «ЗОШ І-ІІІ ступенів № 20 ВМР», застосовуючи принцип наступності між дошкільною ланкою освіти і початковою школою. Педагоги дитячого садка аналізують успішність своїх випускників.

До навчання у школі підготовлено 42 дошкільника. Аналіз результатів діагностування показав, що дошкільники мають достатній рівень готовності до школи.

Наслідки обстежень та підсумкових занять свідчать, що у більшості випускників розвинене диференційоване сприймання, логічне мислення, володіння розумовими діями аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, групування тощо необхідних для свідомого засвоєння знань про навколишній світ. Діти уміють розв’язувати нескладні логічні та математичні задачі, виділяти звуки, розрізняти просторові і кількісні відношення речей. Це свідчить про належний рівень розумової готовності до навчання.

|  |  |
| --- | --- |
| *Показники* | ***Група № 4*** |
| Обстежено дітей | 42 |
| Із них: Високий | 15 |
| Достатній | 15 |
| Середній | 10 |
| Початковий | 2 |

Завдяки проведеній роботі майже усі діти групи ( окрім 6 дітей, вік яких не відповідає шкільному), мають бажання йти до школи, мають уявлення про шкільне життя, правила поведінки у школі, шкільне приладдя, підручники. Більша частина дітей чітко усвідомлює для чого потрібно йти в школу, що зміниться в їх житті у зв’язку зі вступом до школи, готові виконувати шкільні правила, здатні оцінювати наслідки своїх вчинків, передбачають результати своєї діяльності, розуміють ступінь відповідальності, готові виконувати вимоги вчителя, мають адекватну самооцінку.

Завданнями роботи з підготовки дітей до шкільного навчання на наступний період є: *розвиток зв’язного мовлення; розвиток дрібної моторики руки; розвиток вміння чітко відтворювати навчальну задачу; формування адекватної самооцінки, зниження рівня тривожності*.

Протягом року, плануючи різного виду конкурси та розваги, були враховані їх актуальність та цікавість. **Педагоги спільно з батьками та дітьми виготовляли творчі різнопланові роботи, якими демонстрували свої творчі здібності та осучаснили інтер’єр закладу і груп. Переможці садових конкурсів приймали участь у міських конкурсах.**

В ДНЗ на належному методичному рівні проводилися декадники та тижневики на виконання наказів Департаменту освіти Вінницької міської ради.

Але поряд з успіхами колективу, у роботі ДНЗ є ряд питань, які потребують подальшого вдосконалення:

* поповнення предметно-розвивального середовища, яке сприяє розвитку творчих здібностей дошкільників усіх вікових груп ДНЗ.
* підвищення інформаційної культури педагогів та удосконалення педагогічної компетентності у сфері інформаційно–комунікаційних технологій (ІКТ).

Вдумливо і творчо організована робота медичних працівників та педагогів з родинами вихованців, направлена на розвиток і виховання здорової дитини.

Систематичним є медичний та медико – педагогічний контроль за станом фізичного виховання. Результати спостережень методистом та лікарем відображаються в картках контролю.

* 1. **Показники здоров’я дітей у відсотках.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Показники здоров’я дітей** | **Навчальний рік** | |
| **2015/16** | **2016/17** |
| 1. | 1 група здоров’я (здорові діти) | 51% | 52,3% |
| 2. | 2 група здоров’я (діти, які мають незначні функціональні порушення) | 38,7% | 39,0% |
| 3. | 3 група здоров’я (діти, які мають хронічні захворювання) | 8,6% | 7,9% |
| 4. | 4 група здоров’я (діти - інваліди) | 1,7% | 0,8% |
| 5. | Рівень загальної захворюваності | 1035%о | 1028%о |
| 6. | Рівень інфекційної захворюваності | 30%о | 35%о |
| 7. | **Індекс здоров’я** | **28%** | **30%** |

Результати обстеження фізичного стану вихованців вузькими спеціалістами дитячої лікарні дозволяє говорити про те, що дітям диспансерної групи потрібен індивідуальний догляд. Лікарем дошкільного закладу ведеться контроль за обстеженням таких дітей по індивідуальним карткам і за необхідністю надаються направлення до спеціалістів.

Обстеженню підлягало 185 дітей, обстежено - 82 %.

Виявлено патології:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний Рік** | **Патології** | | | | |
| хірургічні | лор | зору | неврологічні | ендокринологічні |
| **2015/16** | 38 | 5 | 8 | 4 | 1 |
| **2016-/17** | 93 | 3 | 6 | 4 | - |

На підставі системного аналізу захворюваності дітей і медичного моніторингу можна зробити висновок, що отримані результати зумовлено своєчасністю заходів, а саме:

1. Системою профілактично-оздоровлюваних заходів, спрямованою на:

* пом’якшення адаптації дітей до умов ДНЗ;
* профілактику сезонного росту захворюваності;
* компенсацію весняної вітамінної недостатності;
* зміцнення імунної системи часто хворіючих дітей;
* загартування.

1. Постійним обліком та аналізом проведення протирецидивного курсу оздоровлення.
2. Системою занять з фізичної культури.
3. Корекцією працездатності дітей на заняттях.
4. Індивідуалізацією та диференціацією освітнього процесу (врахування результатів і виконання рекомендацій згідно з моніторингом стану здоров’я).
5. Постійною співпрацею з сім’єю.
6. Контролем за дотриманням норм і правил гігієни та харчування дошкільників.
7. Контролем за фізичним розвитком дітей.

Для профілактики крапельних інфекцій в закладі в кожній віковій групі, музичному, спортивному залі є в наявності бактерицидні лампи для обеззараження повітря приміщень.

Задля досягнення таких показників були проведені такі заходи по зниженню захворюваності в закладі:

1. Посилення контролю за дотриманням графіку провітрювання та прибирання в групових приміщеннях.
2. Діти з виявленими ознаками хвороби були негайно ізольовані.
3. Прийом дітей після хвороби проводився тільки за наявності довідки від сімейного лікаря.
4. Проводилась санітарно – просвітня робота серед працівників, батьків, дітей.
5. Проводились спеціальні та нетрадиційні загартовуючі заходи.
6. Проводилась вітамінотерапія, фітотерапія.
7. Дітям, які знаходяться на диспансерному обліку, було призначено амбулаторне лікування.

Вихователями дошкільного навчального закладу проводилась оздоровча – профілактична робота. За віковими групами була спланована і проводилась система загартувальних заходів:

* ранкова гімнастика з коригувальними вправами, а під час оздоровчого періоду ранкова гімнастика проводилась на свіжому повітрі;
* гімнастика пробудження;
* точковий масаж;
* кульковий масаж;
* дихальна гімнастика;
* коригувальні вправи по профілактики сутулості, плоскостопу;
* ходьба босоніж;
* обливання ніг;
* вологе обтирання тіла (обличчя, рук);
* прогулянки на свіжому повітрі;
* пішохідні переходи;
* фізичні заняття на свіжому повітрі та у спортивному залі;
* фізкультхвилинки;
* рухливі ігри.

Разом з тим медико – педагогічна робота потребує реалізації таких заходів, як удосконалення профілактично – оздоровчої роботи, спрямованої на:

* профілактику сезонного росту захворюваності;
* компенсацію весняної вітамінної недостатності;
* зміцнення імунної системи частохворіючих дітей;
* постійності загартовуючих заходів.

Важливою складовою успішної роботи закладу щодо реалізації пріоритетних завдань була співпраця колективу дошкільного закладу з батьківським загалом. Ефективним були проведені загальносадові батьківські збори: «Я здоров’я бережу – сам собі допоможу», Дні відкритих дверей, групові батьківські збори тощо. Потужним інформаційно-просвітницьким джерелом є сайт ДНЗ на якому кожен бажаючий може ознайомитись з цікавими матеріалами з життя вихованців закладу та ознайомитись з консультаціями, порадами, рекомендаціями з навчання та виховання дошкільників. Впровадження нових педагогічних технологій в освітній процес сприяло оновленню змісту дошкільної освіти. Завдяки спільній праці співробітників та батьків зроблений косметичний ремонт у всіх вікових груп. Для естетичного оформлення закладу придбані нові стенди, штучні прикраси, для ігрових куточків груп - різноманітні іграшки, дитячі меблі. Педагоги разом з батьками вихованців пофарбували споруди та обладнання на ігрових ділянках і спортивному майданчику. У закладі своєчасно привезений та замінений пісок.

Перспективними напрямами роботи з батьками на наступний період є:

* формування тісного взаємозв’язку ДНЗ із сім’єю, продовження вивчення особливостей спілкування в сім’ях з метою здійснення диференційованого підходу до кожного вихованця;
* проведення родинних свят, батьківських зборів, Днів відчинених дверей, обмін досвідом родинного виховання, анкетування тощо.

Анкетування батьків, свідчить про такі результати роботи ДНЗ у співпраці із сім’ями вихованців: більшість батьків вихованців (82%) відзначають, що діти із задоволенням відвідують дитячий садок, повертаються додому в гарному настрої; (84%) батьків задовольняють педагоги, які працюють з дітьми і їхнє ставлення до дітей; 92 членів сімей вихованців із задоволення спілкуються з педагогами ДНЗ; умови створені для розвитку, навчання і виховання дітей оцінюють позитивно; високий рівень задоволеності роботою ДНЗ і його педагогічним колективом мають 88% опитаних батьків, середній рівень мають 10%.

Виконання завдань адміністративно – господарської роботи на 2016 – 2017 навчальний рік сприяло покращенню матеріально – технічної бази закладу, забезпеченню функціонування всіх систем дошкільної установи. Слід відмітити, що завдяки зусиллям колективу і батьків, дошкільний заклад був підготовлений до навчального року. А також вся інфраструктура ДНЗ якісно функціонувала на протязі року.

***Протягом 2016 – 2017 навчального року проведено:***

* роботи по збереженню устаткування та обладнання дошкільного навчального закладу;
* придбання інвентарю для прибирання та робітничого інвентарю;
* придбання будівельного матеріалу для необхідного ремонту приміщень, споруд та благоустрою території закладу;
* ремонт та обслуговування електрообладнання;
* ремонт обладнання на ігрових майданчиках;
* проведені косметичні ремонтні роботи в приміщеннях комори для зберігання продуктів харчування.
* капітальний ремонт музичної зали;
* косметичний ремонт медичного кабінету та кабінету щеплень;
* заміна вхідні двері в групах №№ 1; 2; 6; 7.
* заміна кахелю на сходинкових маршах;
* косметичний ремонт коридорів та переходів;
* косметичний ремонт спортивної зали;
* косметичний ремонт харчоблоку та пральні;
* ремонти в групових приміщеннях закладу;
* заміна санвузлів в групі №3,№7;
* зміцнення фундаменту будівлі від природних явищ (фарбування бітумом);
* фарбувальні роботи на території ДНЗ.

Своєчасно проводилось приготування закладу до осінньо – зимового та літнього оздоровчого періодів. Забезпечувалось своєчасне проходження медичного огляду працівниками.

З метою запобігання нещасним випадкам, збереження здоров’я дітей та профілактики травматизму систематично щомісячно проводились перевірки виконання нормативних документів з охорони життя і здоров’я дітей, обстежувалась територія закладу на предмет пошкоджень обладнання, недоліки за необхідністю були вчасно усунуті. Проводився контроль за пожежною безпекою всіх учасників навчально – виховного процесу. Проводились навчання з працівниками закладу по дотриманню техніки безпеки, пожежної безпеки, санітарно – гігієнічних вимог. Цільові та планові інструктажі по ОП, ПБ та ТБ. Влітку 2017 року здійснена перезарядка вогнегасників всіх видів призначення.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально – технічного і навчально – методичного забезпечення освітньої діяльності залишаються:

1. Обладнання і оснащення:

* педагогічного процесу;
* усіх видів діяльності дітей, їхнього побуту;
* фізкультурно – оздоровлювальної та медичної бази.

1. Ремонт (заміна, поновлення):

* капітальний ремонт харчоблоку та пральні;
* вибірковий ремонт водогону та каналізації;
* заміна огорожі території закладу;
* заміна дверей запасного виходу на І поверсі.

В закладі складено план роботи на літній період, який включає в себе зміцнення матеріальної бази, створення умов для різноманітних ігор, оздоровчу роботу, ознайомлення дітей з навколишнім світом та природою, роботу з кадрами, тематичні тижні, фізкультурні свята і розваги, роботу з батьками влітку. У відповідності до вимог нормативної документації план роботи на оздоровчий період розглянутий на виробничий нараді (протокол № 10 від 29.05.2017 року) і погоджений з Департаментом освіти Вінницької міської ради та органами Держпродспоживслужби міста. Проведено цикл консультацій для батьків: «Тепловий сонячний напад», «Обережно, гриби! – не для дітей» ін. Вихователь - методист Коваль О.Д. підготувала рекомендації педагогам по організації навчально-виховної роботи влітку «Організація ігор на прогулянці», «Купання в надувному басейні», а також «Попередження теплових ударів та сонячних опіків». Підведення підсумків оздоровчого періоду «Літо - 2017» показали, що колектив добросовісно поставився до виконання службових обов’язків. Порушень трудової дисципліни та травматизму не було. Навчально-виховний процес проходив згідно плану. Видані відповідні накази, які передбачали: зміцнення та збереження здоров’я дітей, попередження травматизму, профілактики харчових отруєнь, безпеки життєдіяльності, правил дорожнього руху, запобігання кишкових інфекцій та інші. Всі працівники з наказами були ознайомлені, здійснювався контроль з боку адміністрації щодо їх виконання. З 01.06.2017 року дошкільний навчальний заклад був переведений на літній режим роботи: організоване максимальне перебування дітей на повітрі; збільшився сон, проводилось загартування дітей. З метою покращення навчально-виховного процесу в літній оздоровчий період проводилась робота серед дітей з трудового виховання та ознайомлення їх з навколишнім життям, природою, закріплення культурно-гігієнічних навичок. За цей період оздоровлення пройшли понад 90 % дітей. Колективом та батьками докладено значних зусиль для облаштування та оформлення території закладу, а саме майданчик кожної групи естетично оформлено, виготовлено різноманітні фігури казкових героїв, створенні умов для проведення загартування, різноманітних ігор з водою. Наявне обладнання відремонтовано і пофарбовано, придбано відра для виносу води, лійки, таці, водяні термометри, рушники (для проведення загартовуючи заходів), басейни для ігор з водою та укомплектовано їх відповідною кількістю іграшок. Виготовлено ряд атрибутів для забезпечення різних видів ігрової діяльності. Відповідно програми розвитку «Стратегія Вінниця - 2020» Вінницькою міською радою на кожному ігровому майданчику нашого дошкільного закладу було установлено небезпечне спортивне обладнання: гойдалки, пружинки, каруселі.

Здійснювався постійний контроль за організацією харчування, збагачувався раціон харчування різноманітними продуктами, які містять вітаміни ( овочі, фрукти, свіжа зелень). Харчування в закладі проводилось з урахуванням відповідних продуктів харчування та перспективного меню, яке погодженно у відповідних органах Держпродспоживслужби міста. Раціональне харчування задовольняє фізіологічні потреби дитячого організму і дає певні результати, які підтверджуються показниками антропометрії.

***Підводячи підсумки навчально – виховної роботи комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 18 Вінницької міської ради» необхідно відмітити, що силами всіх учасників навчально – виховного процесу були створені належні умови для навчання і виховання дітей та реалізації пріоритетних завдань, які були визначені колективом закладу на 2016 – 2017 навчальний рік.***